



PARCO NATURALE
ADAMELLO BRENTA
Geopark

Naturalmente Vostro

TRENTINO

**Parco Naturale
Adamello Brenta**

Via Nazionale 24
38080 Strembo TN

info@pnab.it
info@pec.pnab.it

Tel +39 0465 806666

PIVA 01300650221
C.F. 95006040224



www.pnab.it



Main sponsor



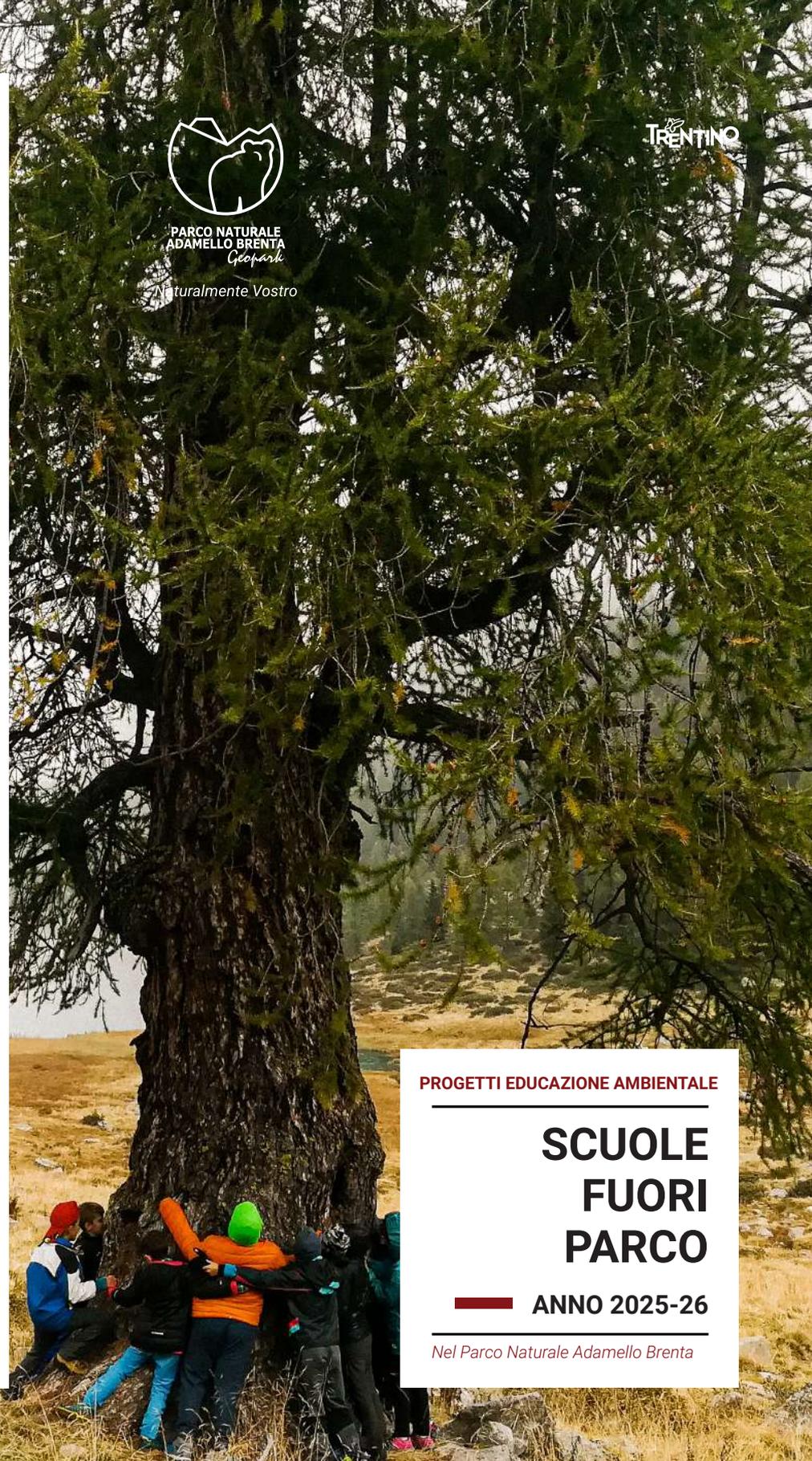
educazione ricerca sostenibilità

PROGETTI EDUCAZIONE AMBIENTALE

SCUOLE FUORI PARCO

ANNO 2025-26

Nel Parco Naturale Adamello Brenta



INDICE

1 NEL PARCO, IN PUNTA DI PIEDI

- 1.1 TEMA: reti ecologiche
- 1.2 TEMA: ghiacciai
- 1.3 TEMA: biodiversità
- 1.4 TEMA: rapporto uomo – ambiente
- 1.5 TEMA: flora
- 1.6 TEMA: Dolomiti patrimonio UNESCO

2 LE CASE DEL PARCO

- 2.1 CASA FAUNA (Pracul, Val di Daone)
- 2.2 CASA FLORA (Area Rio Banco, Stenico)
- 2.3 CASA GEOPARK (Carisolo, Val Rendena)
- 2.4 CASA UO.MO (San Lorenzo Dorsino)

3 DUE GIORNI NEL PARCO

- 3.1 FORESTERIA DI S. ANTONIO DI MAVIGNOLA IN INVERNO
- 3.2 FORESTERIA DI S. ANTONIO DI MAVIGNOLA IN PRIMAVERA
- 3.3 FORESTERIA VILLA SANTI IN PRIMAVERA

4 ISCRIZIONI

5 CONTRIBUTO RICHIESTO

6 CONTATTI



1 NEL PARCO, IN PUNTA DI PIEDI

Il Parco Naturale Adamello Brenta con questa proposta vuole essere un'opportunità per tutti di assaporare la complessità degli equilibri naturali dei quali siamo un piccolo tassello. Guidati dagli educatori ambientali del Parco nell'interpretazione dei segni naturali, come in un laboratorio a cielo aperto, gli studenti potranno comprendere l'importanza delle relazioni tra animali, piante, rocce, acqua, suolo, aria e uomo. Godere di questa opportunità rende consapevoli e responsabili del nostro ruolo sul pianeta Terra.



1.1 TEMA: reti ecologiche

LUOGO

Lago di Tovel.

DESCRIZIONE

La giornata parte in località "il Capriolo": accompagnati dagli educatori del Parco lungo il sentiero che risale la Val di Tovel, si giungerà fino al lago. Per quasi la metà della sua lunghezza il sentiero passa per un tratto chiamato "delle Glare", una zona detritica di accumulo di frana dove il paesaggio appare lunare ed è quasi completamente privo di vegetazione d'alto fusto. Durante la primavera si formano dei laghetti effimeri dai colori intensi e dalla incredibile trasparenza che raccolgono l'acqua di fusione delle nevi cadute durante l'inverno. Oltrepassata la zona delle Glare ci si immerge di nuovo nel bosco di conifere e di faggio fino ad arrivare quasi all'improvviso alle spiagge del lago, importante geosito dell'Adamello Brenta UNESCO Global Geopark. Durante il percorso si imparerà a conoscere gli aspetti naturalistici e storici del Parco Naturale Adamello Brenta con particolare attenzione alle sue unicità quali il lago rosso e l'orso bruno.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Tarda primavera.

DIFFICOLTÀ

Facile.

DISLIVELLO

400 metri.

SVILUPPO

5,6 km.

DURATA ATTIVITÀ

Tutto il giorno.

DESTINATARI

Classi 3°, 4°, 5° scuole primarie.



1.2 TEMA: ghiacciai

LUOGO

Val Genova.

DESCRIZIONE

"E' la Versailles delle Alpi italiane": i primi esploratori dell'800 usavano questa similitudine per narrare le meraviglie della Val Genova alla nobiltà europea. Situata nel gruppo Adamello-Presanella, è una fra le valli glaciali più imponenti del Parco Naturale Adamello Brenta UNESCO Global Geopark. Il solco glaciale, le maestose cascate Nardis, Casol e Lares, i massi tonalitici incastonati fra i muschi rigogliosi, i salti e le forre del fiume Sarca al cospetto delle piramidi aguzze slanciate oltre i 3000 m raccontano di un passato fatto di ghiaccio che ha lasciato numerose tracce tuttora visibili. Una giornata per compiere un viaggio nel passato attraverso la geomorfologia del territorio e scoprire come leggere le forme del paesaggio per comprenderne la ricchezza ambientale e l'importanza di preservarla.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Primavera.

DIFFICOLTÀ

Media.

DISLIVELLO

350 metri.

SVILUPPO

12 km.

DURATA ATTIVITÀ

Tutto il giorno.

DESTINATARI

Scuole secondarie primo grado.

1.3 TEMA: biodiversità

LUOGO

Malga Ritorto, 2 proposte: una in inverno e una in primavera.

DESCRIZIONE

Durante la giornata, con una semplice passeggiata, partendo da Patascoss, passando poi per malga Ritort e infine Clemp, si attraverseranno vari ambienti che caratterizzano la grande ricchezza geologica e botanica del Parco Naturale Adamello Brenta. Attraverso l'osservazione diretta e alcune attività didattiche, gli studenti impareranno a comprendere il concetto di biodiversità nelle sue diverse forme: diversità intraspecifica, interspecifica e ambientale. Comprendranno il valore della biodiversità e le ricadute negative che ci sono in caso di perdita della stessa, sensibilizzando quindi alla sua conservazione, essenziale anche per la stessa sopravvivenza umana.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Proposta 1: febbraio – marzo.

Proposta 2: aprile – maggio.

DIFFICOLTÀ

Facile.

DISLIVELLO

Proposta 1: 200m salita – 400m discesa.

Proposta 2: 100m salita – 650m discesa.

SVILUPPO

Proposta 1: 5,5km.

Proposta 2: 7,5km.

DURATA ATTIVITÀ

Tutto il giorno.

DESTINATARI

Classe 5° scuole primarie, classe 1° scuole secondarie primo grado.



1.4 TEMA: rapporto uomo – ambiente

LUOGO

Trivena (Val di Breguzzo).

DESCRIZIONE

Una “storica” giornata partendo dall’imbocco della Val di Breguzzo fino al rifugio Trivena. Camminando sulle pietre che parlano, a chi le sa ascoltare, delle ere geologiche che ci hanno preceduto, si entrerà nella storia degli uomini e delle donne che hanno lavorato e vissuto, in tempo di pace e di guerra, fra impervie pareti rocciose, limpide acque e tanta neve. Viaggio nel tempo affascinante e intrigante per scoprire piccoli segreti, usanze e modi in cui l’uomo usufruiva di ciò che il territorio di montagna nel Parco Naturale Adamello Brenta poteva offrirgli.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Tarda primavera.

DIFFICOLTÀ

Media.

DISLIVELLO

450 m.

SVILUPPO

5 km.

DURATA ATTIVITÀ

Tutto il giorno, ma può essere modulata anche in mezza giornata.

DESTINATARI

Classe 5° scuole primarie, classi 1° e 2° scuole secondarie primo grado.

1.5 TEMA: flora

LUOGO

Prada (San Lorenzo in Banale).

DESCRIZIONE

I prati di Prada sono una tipicità della zona di San Lorenzo in Banale nel Parco Naturale Adamello Brenta. Comprendere lo stretto legame che vi è tra questi ambienti e la presenza dell’uomo fin dall’antichità permette di capire l’unicità di questo territorio, reso ancora più prezioso dalla presenza di specie floristiche che vivono esclusivamente in questo spicchio di Parco. Conoscendo il potenziale di quest’ area si potrà capire il valore del mondo vegetale che ci circonda.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Primavera.

DIFFICOLTÀ

Media/difficile.

DISLIVELLO

600 m (800 m nel caso in cui si optasse per il percorso “integrato”).

SVILUPPO

6,5 km (8 km nel caso in cui si optasse per il percorso “integrato”).

DURATA ATTIVITÀ

Tutto il giorno.

DESTINATARI

Classi 2° e 3° scuole secondarie primo grado.



1.6 TEMA: Dolomiti patrimonio UNESCO

LUOGO

Val Brenta.

DESCRIZIONE

Partendo da Sant'Antonio di Mavignola, attraverso un percorso ad anello in un angolo del Parco Naturale Adamello Brenta al cospetto delle Dolomiti di Brenta, si approfondiranno le tematiche della geomorfologia e dei valori universali delle Dolomiti Patrimonio UNESCO. Si capirà così, attraverso attività pratiche e un coinvolgimento attivo di esplorazione e indagine, il perché queste montagne hanno ricevuto un riconoscimento così prestigioso e quali sono le caratteristiche peculiari che le contraddistinguono.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Tarda primavera.

DIFFICOLTÀ

Media.

DISLIVELLO

450 m.

SVILUPPO

9 km.

DURATA ATTIVITÀ

Tutto il giorno.

DESTINATARI

Classe 5° scuole primarie e scuole secondarie primo grado.

2 LE CASE DEL PARCO

Il Parco Naturale Adamello Brenta gestisce diverse "Case del Parco", ognuna delle quali sviluppa un tema particolare inerente al ricco patrimonio naturalistico e culturale presente nell'area protetta. Viene qui proposta una visita guidata di una giornata a una di queste case, in particolare a quelle dedicate a fauna selvatica, flora e geologia. Unitamente alla visita, si compirà un'escursione nei dintorni della Casa per ritrovare sul territorio ciò di cui si farà esperienza all'interno degli edifici.

Vi è la possibilità di prevedere un'attività di solo mezza giornata, riducendo in questo caso il percorso all'esterno della Casa.



2.1 CASA FAUNA (Pracul, Val di Daone)

DESTINATARI

Scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Primavera.

DESCRIZIONE

Quali sono gli animali selvatici che abitano l'area protetta? Le diverse specie tipiche del paesaggio alpino del Parco Naturale Adamello Brenta sono state valorizzate in una Casa del Parco dedicata: la Casa Fauna. Al suo interno gli animali sono inseriti in installazioni raffiguranti il proprio ambiente di vita, giochi interattivi sono dedicati ai più piccoli e grazie a una sala dedicata è possibile ascoltare e imparare i richiami degli animali che più frequentemente si possono udire in natura. La Casa Fauna è inserita in un contesto naturale che ben si presta allo svolgimento di attività educative all'aria aperta: insieme agli educatori ambientali del Parco sarà possibile andare alla ricerca delle diverse tracce lasciate dal passaggio degli animali selvatici e, chissà se, con passo leggero, occhio attento e orecchie ben aperte non si riuscirà a vedere anche chi l'ha lasciata...

NOTA

È possibile effettuare una giornata di visita oppure mezza giornata. Nel secondo caso l'escursione nei dintorni della casa sarà ridotta rispetto alla giornata intera.



2.2 CASA FLORA (Area Rio Bianco, Stenico)

DESTINATARI

Scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Primavera.

DESCRIZIONE

Arrivati ai piedi della sorgente carsica di Rio Bianco a Stenico e rinfrescati dall'aria e dall'acqua, si entra nell'"area natura" del Parco Naturale Adamello Brenta, anche geosito dell'Adamello Brenta UNESCO Global Geopark. Il sentiero sale serpeggiando lungo il versante all'estremo lembo meridionale delle Dolomiti di Brenta, scoprendo la ricchezza botanica del territorio. Si raggiunge così la casa ex-bersaglio in cui si potranno scoprire i segreti delle piante attraverso una sorta di caccia al tesoro.

NOTA

È possibile effettuare una giornata di visita oppure mezza giornata. Nel secondo caso l'escursione nei dintorni della casa sarà ridotta rispetto alla giornata intera.

2.3 CASA GEOPARK (Carisolo, Val Rendena)

DESTINATARI

Scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

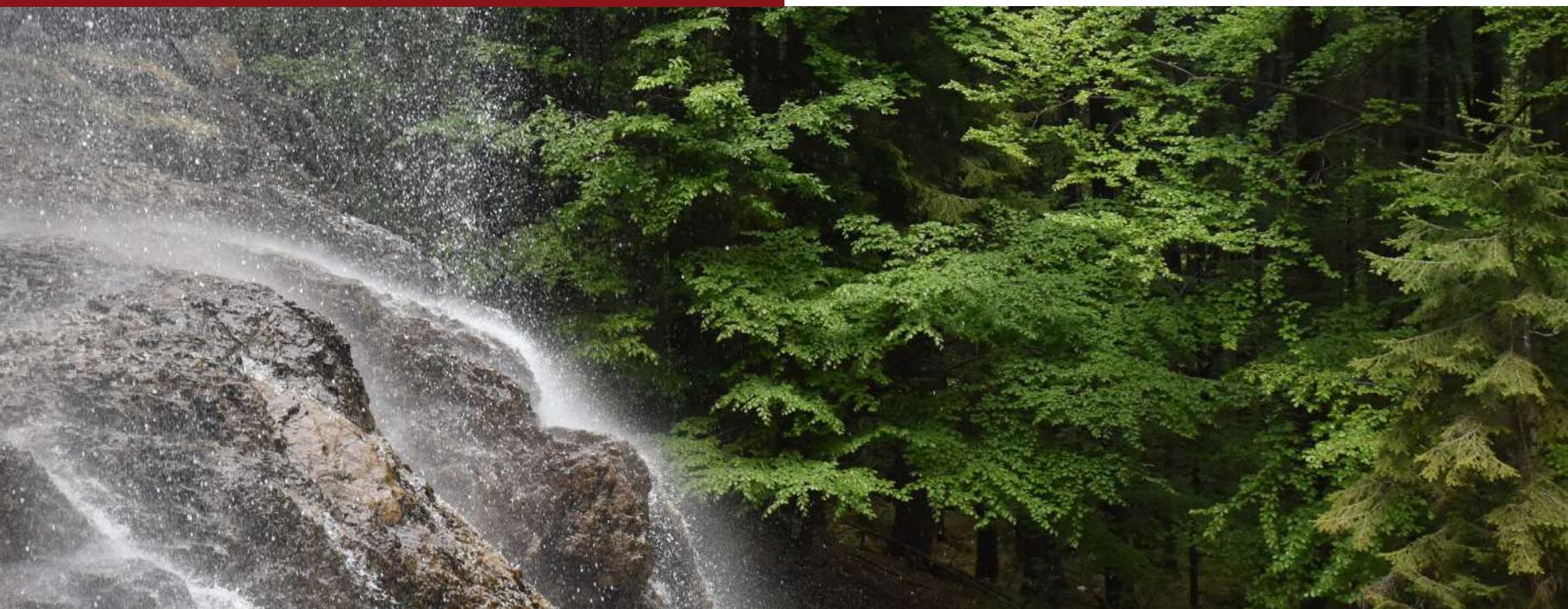
Primavera.

DESCRIZIONE

Nell'arco della giornata verrà approfondita la ricca geodiversità presente nel Parco Naturale Adamello Brenta, grazie alla quale ha ottenuto il riconoscimento mondiale di UNESCO Global Geopark. Attraverso una visita interattiva alla Casa del Geopark di Carisolo e un'escursione all'imbocco della Val Genova, si avrà modo di scoprire alcune delle particolarità geologiche che caratterizzano l'area protetta e sviluppare maggiore consapevolezza sull'importanza di preservare e utilizzare in modo sostenibile le risorse naturali per una convivenza armoniosa con e nell'ambiente.

NOTA

È possibile effettuare una giornata di visita oppure mezza giornata. Nel secondo caso l'escursione nei dintorni della casa sarà ridotta rispetto alla giornata intera.



2.4 CASA UO.MO (San Lorenzo Dorsino)

DESTINATARI

Scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Primavera/autunno.

DESCRIZIONE

La casa Uo.Mo è una novità del Parco, nel comune di San Lorenzo Dorsino dove si affronta il tema del rapporto uomo-ambiente.

Il centro è pensato per evidenziare la contrapposizione tra la severità e apparente immutabilità della montagna e le frenetiche necessità dell'uomo. L'uomo può avere un approccio verso la montagna, "pesante" e di forte impatto o piuttosto "leggero" e rispettoso del mondo circostante e della biodiversità. La visita delle sale espositive sarà occasione per maturare un atteggiamento consapevole nei confronti del territorio montano che ci ospita.

Introdotta l'argomento si coglieranno alcuni spunti che il territorio offre.

NOTA

È possibile effettuare una giornata di visita oppure mezza giornata. Nel secondo caso l'escursione nei dintorni della casa sarà ridotta rispetto alla giornata intera



3 DUE GIORNI NEL PARCO

La foresteria di Sant'Antonio di Mavignola accoglie da anni le scolaresche in visita al Parco. Si trova a una quota di 1123 m s.l.m. nel comune di Pinzolo. La sua posizione strategica permette di vivere l'area protetta nelle diverse stagioni e carpirne le particolarità.

Approfittando dell'esperienza immersiva di due giorni nel Parco, si conosceranno a pieno gli aspetti naturali e culturali che contraddistinguono il Parco Naturale Adamello Brenta e il legame che si è sviluppato nei secoli tra uomo e territorio. Un'occasione per orientarsi nel Parco a 360° accompagnati dagli educatori del Parco.



3.1 FORESTERIA DI S. ANTONIO DI MAVIGNOLA IN INVERNO

A CHI È DESTINATO IL PROGETTO

Scuole primarie cl. 4 e 5 e scuole secondarie di primo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Inverno.

DESCRIZIONE

Gli alunni, durante i due giorni di permanenza presso la foresteria, avranno la possibilità di scoprire uno spaccato del territorio dell'area protetta. Tramite attività pratiche e coinvolgenti, guidati da un educatore del Parco, potranno addentrarsi nella natura "addormentata" nella stagione invernale: attraverso escursioni con le ciaspole e attività esplorative, cercheranno di cogliere gli aspetti più caratteristici di un paesaggio ammantato dalla coltre bianca, osservando le tracce lasciate dagli animali selvatici e il cambiamento della vegetazione che l'inverno porta con sé.

SINTESI PROGRAMMA

1° giorno:

- Arrivo in mattinata a Sant'Antonio di Mavignola.
- Sistemazione presso la struttura e attività di presentazione e conoscenza delle particolarità dell'area protetta.
- Pranzo al sacco e nel pomeriggio attività di geo-orienteeing in Val Brenta.
- Cena presso struttura convenzionata e serata in autonomia.

2° giorno:

- Escursione di tutta la giornata nel Parco guidati dagli educatori ambientali del Parco.
- Nel pomeriggio, rientro e partenza.

3.2 FORESTERIA DI S. ANTONIO DI MAVIGNOLA IN PRIMAVERA

A CHI È DESTINATO IL PROGETTO

Scuole primarie cl. 4 e 5 e scuole secondarie di primo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Primavera.

DESCRIZIONE

Un viaggio lungo due giorni nel laboratorio a cielo aperto del Parco Naturale Adamello Brenta, un'occasione per vivere il risveglio della natura nei boschi della Val Brenta e dei masi di Clemp e per comprendere lo stretto legame tra la geologia del territorio, la vegetazione del soprassuolo e la fauna che in essa si nasconde. Riscoprirsi nella storia, nella cultura e nelle tradizioni dei mestieri contadini di un tempo, attraverso le attività proposte dagli educatori del Parco. Ritrovarsi nella Natura per imparare da essa.

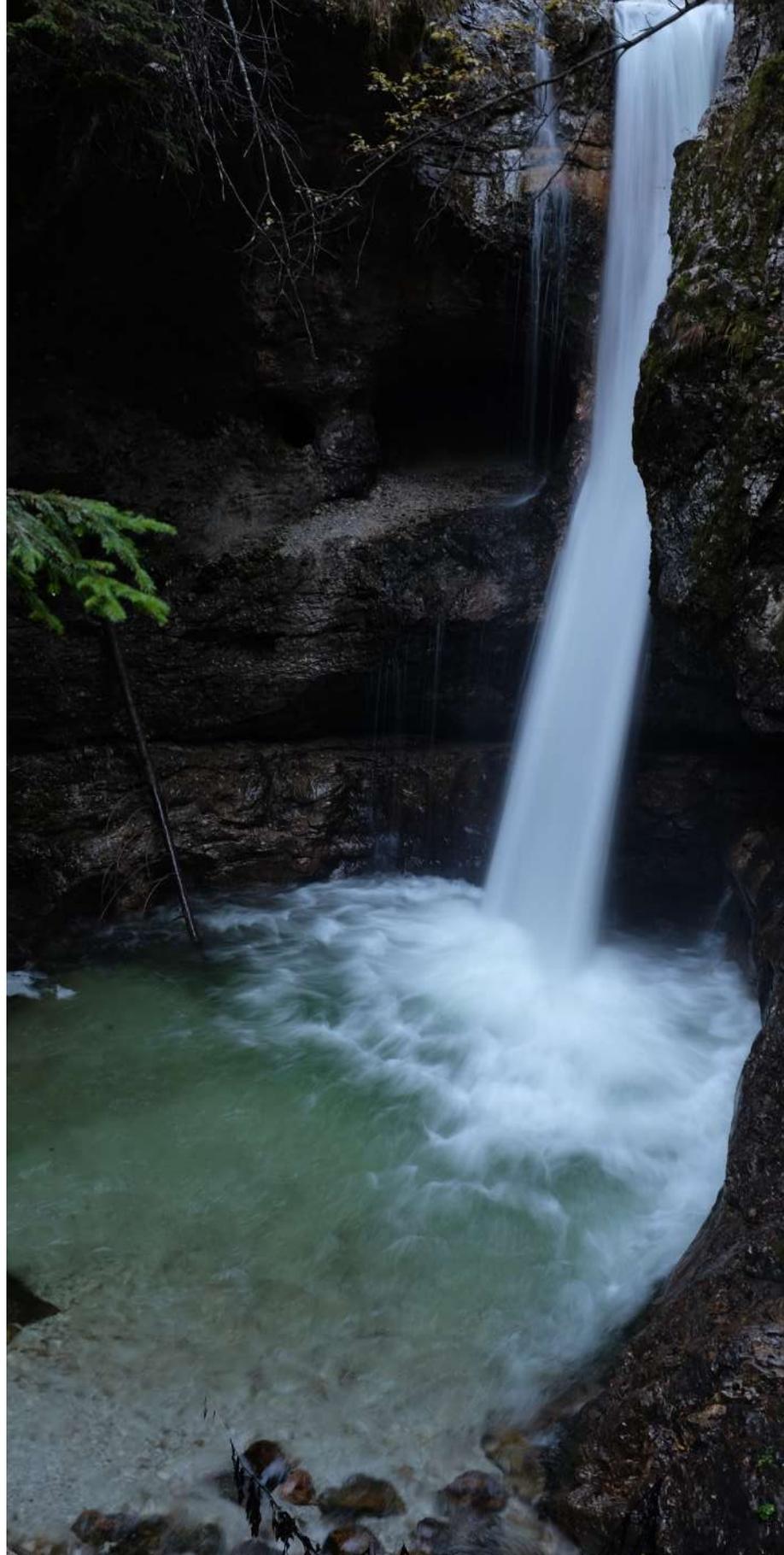
SINTESI PROGRAMMA

1° giorno:

- Arrivo in mattinata a Sant'Antonio di Mavignola.
- Sistemazione presso la struttura e attività di presentazione e conoscenza delle particolarità dell'area protetta.
- Pranzo al sacco e nel pomeriggio attività di educazione ambientale in Val Brenta.
- Cena presso struttura convenzionata e serata in autonomia.

2° giorno:

- Escursione di tutta la giornata nel Parco guidati dagli educatori ambientali del Parco.
- Nel pomeriggio, rientro e partenza.



3.3 FORESTERIA VILLA SANTI IN PRIMAVERA

A CHI È DESTINATO IL PROGETTO

Scuole primarie cl. 5, scuole secondarie di primo grado cl. 1 e 2.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Primavera.

DESCRIZIONE

Un percorso di due giorni racchiusi nella splendida cornice di Villa Santi a cercare di capire l'importanza per l'uomo e per l'ecosistema degli insetti impollinatori, animali piccoli ma fondamentali. Compernderne la grande varietà ecologica e eterogeneità di vita usufruendo dei prati fioriti e dei boschi rigogliosi che circondano il luogo, passando poi ad analizzare e comprendere la specie più emblematica di questo grande gruppo e sicuramente quella più vicina all'uomo: le api.

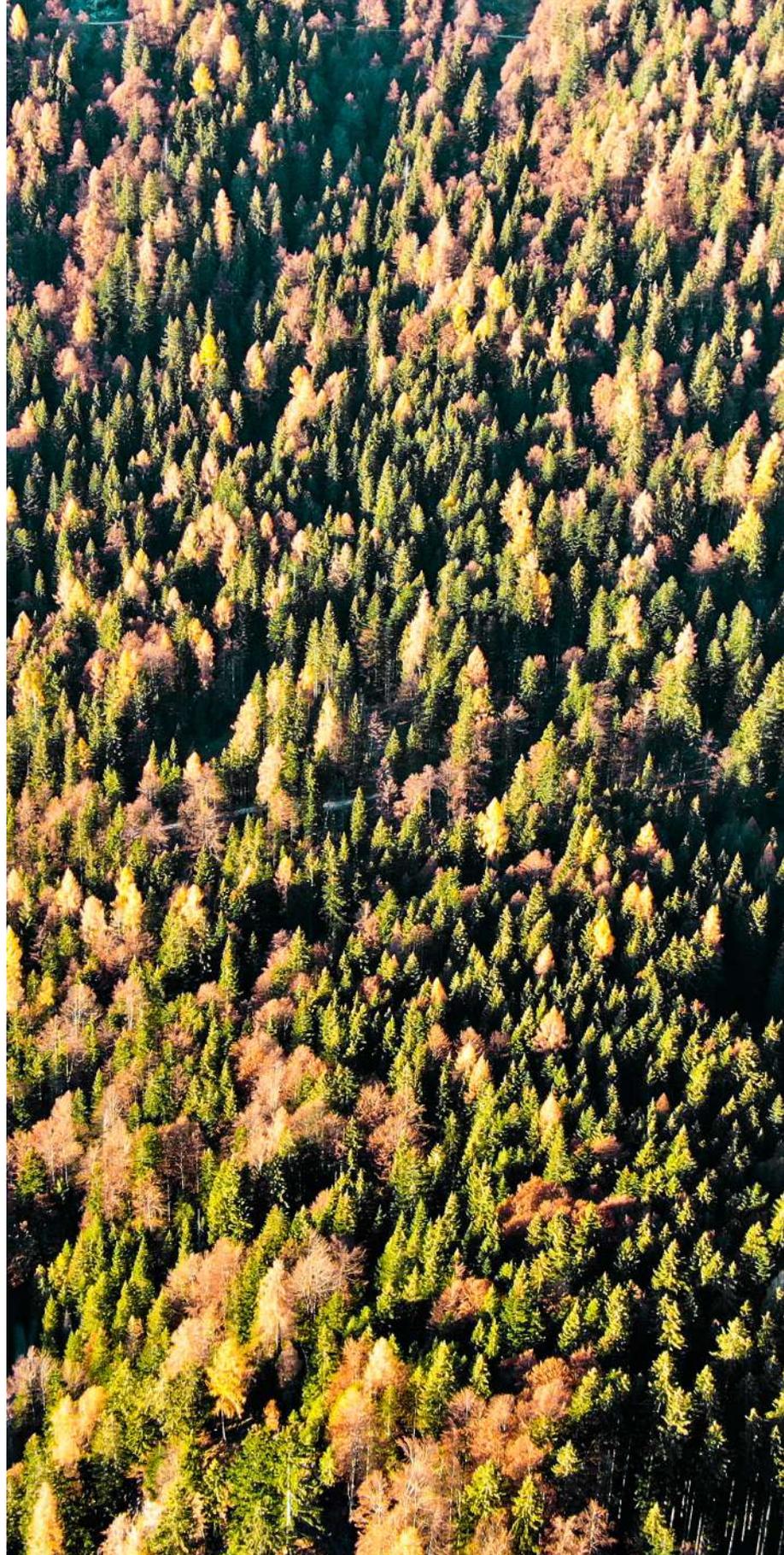
SINTESI PROGRAMMA

Primo giorno:

- Arrivo a Villa Santi in mattinata
- Sistemazione presso la struttura e attività di presentazione e conoscenza del luogo
- Introduzione sull'importanza degli insetti
- Caccia al tesoro/orienteering tematico sugli insetti e sulle loro differenti nicchie ecologiche
- Pranzo al sacco e nel pomeriggio approfondimento dei temi trattati in mattinata e attività ludico-educative conclusive
- Cena e serata in autonomia

Secondo giorno:

- Colazione a Villa Santi
- Focus sulla biologia delle api e sull'importanza che rivestono nel mondo
- Laboratori didattici a tema e attività educative
- Nel pomeriggio rientro e partenza





4 ISCRIZIONI

Tramite l'apposito modulo scaricabile dal sito web del Parco <https://www.pnab.it/educazione-ambientale-anno-scolastico-2025-26-per-le-scuole-non-ricadenti-nellarea-parco/> da inviare all'indirizzo di posta elettronica segreteriaicercaeducazione@pnab.it.

Vi è un numero massimo di classi che potranno essere accolte e per l'accettazione delle richieste si seguirà l'ordine di iscrizione.

5 CONTRIBUTO RICHIESTO

- Progetti "Nel Parco, in punta di piedi": € 200 (esente IVA) a gruppo.
- Progetti "Le Case del Parco": € 200 (esente IVA) a gruppo se giornata intera, € 120 (esente IVA) a classe se mezza giornata, comprensivo di entrata alla Casa del Parco.
- Progetti "Due giorni nel Parco, Foresteria di Mavignola": € 45,00 + IVA al 22% (€ 54,90 IVA inclusa) a partecipante (insegnanti compresi), comprensivo di vitto, alloggio e attività educative (trasferimento in autonomia).
- Progetti "Due giorni nel Parco, Foresteria Villa Santi": € 60,00 + IVA al 22% (€73,20 IVA inclusa) a partecipante (insegnanti compresi), comprensivo di vitto, alloggio e attività educative (trasferimento in autonomia).
- Accompagnamento con educatore Parco o visita guidata nelle Case del Parco: € 200 (esente IVA) giornata intera ed € 120 (esente IVA) mezza giornata.

6 CONTATTI

Per ulteriori approfondimenti è possibile contattare la Segreteria del Settore Ricerca Scientifica Educazione Ambientale Attività al Pubblico al numero di telefono 0465/806637 oppure via e-mail a segreteriaicercaeducazione@pnab.it.